

**PENGARUH STATUS ANAK DAN PARTISIPASINYA DALAM
INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI
PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA
TAHUN PELAJARAN 2010/2011**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai derajat Sarjana S-1
Jurusan Pendidikan Akuntansi



Diajukan oleh:

SRI WAHYUTI
A 210 060 072

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

PENGARUH STATUS ANAK DAN PARTISIPASINYA DALAM

INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI

PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA

TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Disusun oleh :

Sri Wahyuti
A 210 060 072

Telah disetujui oleh Pembimbing I dan Pembimbing II untuk dipertahankan
dihadapan Dewan Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sriyono, M.Pd
Tanggal:

Drs. Djalal Fuadi, MM
Tanggal:

PENGESAHAN

PENGARUH STATUS ANAK DAN PARTISIPASINYA DALAM INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI SMA N I KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SRI WAHYUTI

A210 060 072

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji

Pada tanggal : 2011

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji :

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. Drs. Sriyono, M.Pd | (|) |
| 2. Drs. Djalal Fuadi, MM | (|) |
| 3. Drs. Sudarto, MM | (|) |

Surakarta, 2011

Disyahkan

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. H. Sofyan Anif, M.Si

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah diterbitkan orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran pernyataan saya diatas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2011

Penulis

Sri Wahyuti

A210 060 072

MOTTO

- ❖ *“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakan dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Allah SWT kamu berharap”.*

(Q.S Al-Isyirah, 6-8)

- ❖ *“Jadikanlah sabar dan sholat sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah bersama orang-orang yang sabar”.*

(Q.S Al-Baqarah, 153)

- ❖ *“Sabar bukanlah sikap pasif, sabar adalah berusaha dengan penuh kesungguhan dan segala daya upaya, mengharap ridho Allah semata. Apabila kegagalan yang datang, bukanlah Allah tempat segala kesalahan dilemparkan, tetapi segala koreksi dan mencari jalan lain dengan tetap di jalan Allah.”*

(Ali Bin Abi Thalib)

- ❖ *Ibu adalah segalanya, dialah pelipur duka kita, harapan kita kala sengsara dan kekuatan kita di saat kita tak berdaya, dialah sumber cinta kasih”.*

(Khalil Gibran)

- ❖ *Kesempurnaan sukses akan lebih terasa indah ketika diiringi doa, ikhtiar dan tawakal yang mendalam”.*

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Sebuah karya sederhana ini sebagai ungkapan pengabdian cinta yang tulus dan penuh kasih teruntuk :

- ❖ *Allah SWT, atas segala rahmat, nikmat, dan anugerah yang diberikan merupakan wujud dari keagungan dan kasih sayang kepada umat-Nya*
- ❖ *Ibu dan Bapak terima kasih tak terhinggaku atas semua pengorbanan, kesabaran, dukungan dan doa yang selalu dipanjatkan. Semoga kelak aku dapat membanggakan kalian.*
- ❖ *Kakakku Mas Dana, Mas Joko, Mbak Deni, Mbak Tiwuk, Mbak Shanti (Nur), Adikku Inza (Tutik), terima kasih atas doa, dukungan, dan semangatnya. keponakanku Putri, Dyah, dan Yogi.*
- ❖ *Pembimbingku Bpk. Sriyono dan Bpk. Djalal Fuadi, terima kasih atas waktu dan bimbingan yang diberikan selama ini, sehingga skripsi ini dapat selesai dengan lancar.*
- ❖ *Almamater*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

Alhamdulillahilahi rabbil'aalamiin, puji syukur tercurah atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan limpahan kasih sayang, rahmad serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH STATUS ANAK DAN PARTISIPASINYA DALAM INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI DI SMA N I KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011”**.

Bantuan, bimbingan, dorongan serta semangat dari berbagai pihak merupakan motivasi terbesar bagi penulis untuk menyelesaikan karya sederhana ini. Untuk itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis menyampaikan penghargaan dengan rasa terima kasih kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
2. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang dengan ikhlas memberikan bimbingan, dorongan dan kemudahan kepada penulis.
3. Bapak Drs. Sriyono, M.Pd. selaku Pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketelitian dalam memberikan arahan, petunjuk, saran-saran

serta wawasan yang sangat berguna bagi penulis dalam penyusunan karya sederhana ini.

4. Bapak Drs. Djalal Fuadi MM, selaku Pembimbing II yang berkenan meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk, dan saran-saran yang berharga bagi penulis dalam penyusunan karya sederhana ini.
5. Seluruh Dosen Jurusan Pendidikan Akuntansi UMS yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan Pendidikan Akuntansi UMS.
6. Bapak Drs. Juari, selaku Kepala Sekolah SMA Negeri I Kartasura yang telah memberikan izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Sri Padmiyati Spd, selaku guru ekonomi SMA Negeri I Kartasura yang telah berkenan memberikan arahan-arahan dan masukan demi tersusunnya skripsi ini.
8. Seluruh staf dan karyawan SMA Negeri I Kartasura yang telah membantu penulis dalam mengadakan penelitian.
9. Seluruh siswa SMA Negeri I Kartasura terima kasih atas bantuannya dalam pelaksanaan penelitian.
10. Sahabat-sahabatku Atun, Duwi, dan Fiki, terimakasih atas perhatian dan persahabatannya.
11. Teman-teman kos Wisma Kiki Luta, Engga, Ida, Yani, Ana, Rini, Agnez, Layla, Atul, Novi, Vita, terimakasih atas semangatnya.
12. Teman-teman Akuntansi angkatan 2006 khususnya kelas B.

13. Semua pihak yang terlibat dari awal hingga akhir dalam penyusunan karya sederhana ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, penulis menyadari bahwa tidak mudah dalam menyampaikan susunan kalimat yang sempurna. Oleh karena itu, saran dan perbaikan dari segenap pembaca tentunya penulis harapkan demi perbaikan karya sederhana ini.

Besar harapan kami semoga karya ini dapat bermanfaat bagi semua orang yang membutuhkannya.

Wassalaamu'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh.

Surakarta, Februari 2011

Penulis

Sri Wahyuti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Perumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Prestasi Belajar Ekonomi	10

B. Status Anak	13
1. Pengertian Status Anak	13
2. Karakteristik Anak	13
3. Beberapa Sikap Orang Tua yang Khas	14
4. Hubungan Antar Saudara Kandung	17
C. Partisipasi Siswa Dalam Interaksi Edukatif	20
1. Pengertian Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif	20
2. Ciri-ciri Interaksi Edukatif	20
3. Indikator Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif	23
D. Kerangka Pemikiran	24
E. Hipotesis	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pengertian Metode Penelitian	27
B. Jenis Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, Sampling	28
D. Tempat dan Waktu Penelitian	32
E. Variabel Penelitian	32
F. Sumber Data	33
G. Metode Pengumpulan Data.....	33
H. Uji Instrumen	37
I. Uji Prasyarat Analisis	40
J. Teknik Analisis Data	41

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum SMA Negeri I Kartasura	47
1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri I Kartasura	47
2. Kondisi Sekolah.....	49
3. Struktur Organisasi SMA Negeri I Kartasura	50
B. Pengujian Instrumen Penelitian (<i>Try Out</i>).....	59
1. Uji Validitas Angket	59
2. Uji Reliabilitas Angket.....	61
C. Pengujian Prasyarat Penelitian	62
1. Uji Normalitas.....	62
2. Uji Linearitas.....	63
D. Analisis Data	64
1. Analisis Regresi Linear Ganda.....	64
2. Uji t.....	65
3. Uji F.....	68
4. Analisis Koefisien Determinasi (R^2).....	70
5. Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%).....	70
E. Pembahasan.....	71

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	73
B. Saran.....	74

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Distribusi Sampel dengan <i>Proportional Random Sampling</i>	31
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket	35
Tabel 4.1 Daftar Kepala Sekolah di SMA Negeri I Kartasura	47
Tabel 4.2 Daftar Guru di SMA Negeri I Kartasura	57
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Angket Status Anak	60
Tabel 4.4 Hasil Uji Validitas Angket Partisipasinya dalam Interaksi Edukatif	61
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.6 Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4.7 Hasil Analisis Regresi Linear Ganda	64

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA Negeri I Kartasura Tahun Ajaran 2010/2011	50

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Angket Penelitian
- Lampiran 2. Skor Hasil Try Out Angket Status Anak
- Lampiran 3. Uji Validitas Angket Status Anak
- Lampiran 4. Uji Reliabilitas Angket Status Anak
- Lampiran 5. Skor Hasil Try Out Angket Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif
- Lampiran 6. Uji Validitas Angket Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif
- Lampiran 7. Uji Reliabilitas Angket Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif
- Lampiran 8. Skor Jawaban Angket Status Anak
- Lampiran 9. Skor Jawaban Angket Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif
- Lampiran 10. Daftar Nilai Prestasi Belajar
- Lampiran 11. Data Induk Penelitian
- Lampiran 12. Deskripsi Data
- Lampiran 13. Uji Normalitas Data
- Lampiran 14. Uji Linearitas Pengaruh Status Anak Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi
- Lampiran 15. Uji Linearitas Pengaruh Partisipasi Siswa dalam Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi
- Lampiran 16. Analisis Regresi Linear Ganda
- Lampiran 17. Perhitungan Sumbangan Relatif (SR%) dan Sumbangan Efektif (SE%)

Lampiran 18. Table Values Of Product momen

Lampiran 19. Tabel Nilai Kritik L Untuk Uji Liliefors

Lampiran 20. Tabel Nilai F

Lampiran 21. Tabel Nilai Distribusi t

Lampiran 22. Surat Ijin Riset

Lampiran 23. Surat Bukti Penelitian

Lampiran 24. Berita Acara Bimbingan Skripsi

ABSTRAK

PENGARUH STATUS ANAK DAN PARTISIPASINYA DALAM INTERAKSI EDUKATIF TERHADAP PRESTASI BELAJAR EKONOMI PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 KARTASURA TAHUN AJARAN 2010/2011

Sri Wahyuti, A.210060072, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2011.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) Pengaruh status anak terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura 2) Pengaruh partisipasi siswa dalam interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura 3) Pengaruh status anak dan partisipasi siswa dalam interaksi edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Karatasura.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMA Negeri 1 Kartasura. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura tahun ajaran 2010/2011 yang berjumlah 177. Sampel diambil sebanyak 44 orang siswa dengan teknik *propotional random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket, dokumentasi, dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Status anak positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,018 > 2,020$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,004$. 2) Partisipasi siswa dalam interaksi edukatif berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $3,662 > 2,020$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,001$. 3) Status anak dan partisipasi siswa dalam interaksi edukatif secara bersama-sama berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar ekonomi pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kartasura. Berdasarkan uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $15,339 > 3,226$ dan nilai signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel status anak memberikan sumbangan efektif 18,2%. Variabel partisipasi siswa dalam interaksi edukatif memberikan sumbangan efektif 24,6%. Dengan demikian nampak bahwa variabel partisipasi siswa dalam interaksi edukatif memiliki pengaruh yang lebih dominan terhadap prestasi belajar ekonomi dibandingkan variabel status anak.

Kata kunci: status anak, partisipasi siswa dalam interaksi edukatif dan prestasi belajar ekonomi.